

Bloc 5: Tecnologia sostenible

Seqüenciació i concreció dels sabers

Sabers del currículum	Proposta a 1r curs	Proposta a 2n curs	Proposta a 3r curs
Desenvolupament tecnològic: creativitat, innovació, investigació, obsolescència i impacte social i ambiental. Utilització ètica de les aplicacions i les tecnologies emergents. [G]	Comprensió de l'impacte social, econòmic i ambiental de les tecnologies al llarg de la història, incloent-hi tecnologies actuals i emergents. [ESS]	Identificació dels aspectes ètics lligats a l'ús de les aplicacions i les tecnologies emergents. Utilització ètica de les aplicacions i les tecnologies emergents.	Establiment de relacions entre canvis tecnològics i transformacions socials, econòmics i ambientals en diferents períodes històrics o contextos culturals des d'un enfocament crític.
Aplicació de la tecnologia sostenible. Valoració crítica de la contribució a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible. [G]	Reconeixement de la sostenibilitat com a element clau per a la nostra societat (inclusió dels objectius de desenvolupament sostenible). [ESS] Reflexió sobre l'ús sostenible dels recursos naturals en el disseny, la	Identificació de la contribució de la tecnologia als reptes de sostenibilitat passats, presents i futurs. [ESS]	Anàlisi crítica des de la perspectiva de l'impacte social i ambiental del disseny de tecnologies actuals i emergents. [ESS] Elaboració de propostes de millora o d'alternatives a solucions actuals des d'una



Sabers del currículum	Proposta a 1r curs	Proposta a 2n curs	Proposta a 3r curs
	creació i l'exploració de tecnologies.		perspectiva de tecnologia sostenible.
Valoració de l'energia com a factor tecnològic clau del desenvolupament sostenible. Eficiència energètica, consum responsable i energies renovables. [E]		Reflexió sobre la importància de l'energia en la societat actual i la seva relació amb el benestar social, econòmic i mediambiental. [ESS] Identificació d'eficiència energètica, aplicant-la a situacions quotidianes. Anàlisi de l'impacte de l'ús de l'energia en els àmbits personal, familiar i global. Reflexió sobre hàbits d'ús i propostes per reduir la despesa energètica a casa i a l'escola. Reconeixement de les principals fonts d'energia en funció del seu grau de sostenibilitat (renovables o no renovables). [ESS] Identificació de similituds i	



Sabers del currículum	Proposta a 1r curs	Proposta a 2n curs	Proposta a 3r curs
		diferències entre diversos tipus de centrals de producció d'energia i la seva aplicació a la vida quotidiana. [ESS] Avaluació de les diverses fonts d'energia en el marc de la sostenibilitat.	