

Bloc 4: Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge

Seqüenciació i concreció dels sabers

Sabers del currículum	Proposta a 1r curs	Proposta a 2n curs	Proposta a 3r curs
Ús de dispositius digitals, tant dels elements del maquinari com del programari. Identificació i resolució de problemes tècnics senzills. [G]	Reconeixement de les parts bàsiques del maquinari i del programari d'un dispositiu digital per utilitzar-les de forma adequada en activitats escolars. [ESS]	Identificació de problemes tècnics habituals en dispositius digitals. Aplicació de procediments bàsics de resolució com ara reinicis, actualitzacions o gestió d'arxius.	Anàlisi del funcionament general del maquinari i del programari d'ús habitual. Resolució d'incidències tècniques senzilles de manera autònoma. [ESS]
Utilització de sistemes de comunicació digital d'ús comú. Transmissió de dades. Tecnologies sense fil per a la comunicació. [E]			Reconeixement de com els sistemes de comunicació transformen sons, imatges o dades en senyals elèctrics per transmetre informació. [ESS] Identificació de tecnologies de comunicació per cable i la seva funcionalitat. Identificació de tecnologies de



Sabers del currículum	Proposta a 1r curs	Proposta a 2n curs	Proposta a 3r curs
			comunicació sense fils de l'entorn quotidià. Descripció d'una xarxa informàtica i identificació dels elements. Comprensió d'Internet com a xarxa de xarxes i la seva estructura general.
Utilització d'eines i entorns virtuals d'aprenentatge. Configuració, manteniment i ús crític. [E]	Coneixement dels entorns virtuals d'aprenentatge. Ús de les seves funcions bàsiques per comunicar-se, lliurar tasques i consultar materials. [ESS]		Anàlisi del funcionament i les possibilitats de diferents entorns virtuals d'aprenentatge. Valoració dels avantatges, limitacions i implicacions per a un ús crític i responsable.
Utilització d'eines d'edició i creació de continguts. Instal·lació, configuració i ús	Reconeixement i ús d'eines digitals bàsiques d'edició de text, imatge o so.	Aplicació d'eines digitals per crear i editar continguts multimèdia de manera estructurada. [ESS]	Configuració d'aplicacions per a la creació de continguts. Avaluació de les implicacions



Sabers del currículum	Proposta a 1r curs	Proposta a 2n curs	Proposta a 3r curs
responsable de les aplicacions i de la propietat intel·lectual. [G]	Comprensió de la importància de respectar la propietat intel·lectual dels continguts utilitzats. [ESS]	Identificació de bones pràctiques relacionades amb l'ús responsable de les aplicacions i dels drets d'autor.	de la propietat intel·lectual, les llicències d'ús i el respecte als drets digitals en la producció i compartició de materials propis. Aplicació de mesures per garantir l'ús responsable de la propietat intel·lectual, les llicències d'ús i el respecte als drets digitals en la producció i compartició de materials propis. [ESS]
Implementació de tècniques de tractament, organització i emmagatzematge segur de la informació. Còpies de seguretat. [G]	Reconeixement de formes bàsiques d'organitzar i guardar la informació digital. [ESS] Distinció entre la informàtica al núvol i el treball en local, amb exemples d'usos quotidians. Comprensió de la importància de	Aplicació de tècniques senzilles per organitzar carpetes i fitxers digitals. [ESS] Realització de còpies de seguretat en suports físics o al núvol per protegir la informació. [ESS]	Disseny i implementació d'un sistema personalitzat de gestió de la informació que inclogui tècniques d'organització, còpies de seguretat regulars i mesures de seguretat per evitar riscos digitals.



Sabers del currículum	Proposta a 1r curs	Proposta a 2n curs	Proposta a 3r curs
	tenir còpies de seguretat per evitar la pèrdua de dades. [ESS]		
Implementació de la seguretat a la xarxa: riscos, amenaces i atacs. Aplicació de mesures de protecció de les dades i de la informació. Accions preventives per al benestar digital. [G]	Consideració dels riscos bàsics de seguretat a la xarxa i les accions elementals de protecció digital. [ESS] Descripció d'accions bàsiques per mantenir hàbits digitals saludables, com ara regular el temps de pantalla o descansar la vista.	Anàlisi dels efectes de l'activitat digital sobre la privadesa i el benestar. [ESS] Reflexió sobre exemples reals de ciberatacs o robatori d'identitat i com afecten les persones. Aplicació guiada de mesures de protecció digital. [ESS]	Valoració crítica de la seguretat digital. Proposta d'accions de prevenció i educació per a un ús responsable de les tecnologies. Avaluació de l'impacte de l'ús excessiu de xarxes socials en el benestar emocional i justificació d'accions preventives.