

Sentit numèric

Orientacions

Amb la voluntat d'ajudar en la comprensió de cadascun dels sabers especificats i facilitar-ne la introducció en la pràctica docent, s'han redactat uns recursos en forma d'activitats i textos d'orientacions. Són exemplificacions que permeten treballar el saber al qual s'han assignat, però en cap cas conformen en conjunt una programació didàctica. En les activitats s'inclouen algunes de les competències específiques que es treballen, mirant sempre que hi hagi exemples de cadascun dels eixos. En aquest punt, la gestió que faci el docent de les diferents propostes serà fonamental a l'hora de focalitzar les competències que hi siguin presents i provocar que l'alumnat les mobilitzi. Malgrat que s'ha optat per situar activitats en un saber concret, les propostes permeten treballar-ne més d'un. És convenient que sigui així per tal de reforçar la connexió entre els diferents sabers d'un mateix sentit, i ajudar a desenvolupar-los. Així mateix, cal que els mestres triïn quines activitats proposaran a cadascun dels cursos en funció dels coneixements i destreses de l'alumnat, i de les experiències prèvies que els nois i noies hagin tingut. En aquesta línia, és imprescindible fer propostes cada any que treballin el sentit numèric per donar continuïtat als aprenentatges i fer que els alumnes el desenvolupin d'una manera significativa.

A més a més del ventall de recursos que es presenten vinculats a les concrecions de sabers, aprofitem aquest espai per compartir algunes referències més genèriques. Totes ajudaran els docents a crear-se un marc sobre el sentit numèric i com treballar-lo a l'educació infantil i primària. Recomanem els canals de vídeos d'[OAOA](#) de qualsevol dels nivells de primària.

També pot ser d'ajuda la lectura dels següents articles publicats en revistes de didàctica de les matemàtiques:

- [Calcular con números y no con dígitos](#) (Barba & Calvo, 2015a).
- [Reflexionar antes de calcular](#) (Barba & Calvo, 2015b).
- [Sentits multiplicació i divisió](#), Departament d'Enginyeria, Informàtica i Matemàtiques de la Universitat Rovira i Virgili.
- [La Calculadora a Primària: Una Eina didàctica](#). *Comunicació Educativa*, n. 9 (Girondo, L., 1996, 48-54)
- [Tareas ricas para aprender las tablas](#) (Barba & Calvo, 2016b).

I, per finalitzar, volem destacar:

- *Primers nombres i primeres operacions* (Canals, 2009c), dossier publicat per Rosa Sensat.
- [Campanya 0-8](#) del CREAMAT
- [Campanya representació de fraccions](#) del CREAMAT.
- [Sessió 5 – Sentit numèric](#) (Carme Burgués i Tana Serra. Aramat 1). Mòdul [«Continguts bàsics de matemàtiques»](#). Ateneu.

- [Sessió 5 - Suma i resta](#) (Cecília Calvo i David Barba, AraMat 2). Mòdul [«Més continguts de matemàtiques»](#). Ateneu.