

Sentit algebraic

Orientacions

Amb la voluntat d'ajudar en la comprensió de cadascun dels sabers especificats i facilitar la introducció del sentit algebraic en la pràctica docent, s'han redactat uns recursos en forma d'activitats i textos d'orientacions. Són exemplificacions que permeten treballar el saber al qual s'han assignat, però en cap cas conformen conjuntament una programació didàctica. En les activitats s'inclouen algunes de les competències específiques que es treballen, mirant sempre que hi hagi exemples de cadascun dels eixos. En aquest punt, la gestió que faci el docent de les diferents propostes serà fonamental a l'hora de focalitzar les competències que hi seran presents i facilitar que l'alumnat les mobilitzi. Malgrat que s'ha optat per situar activitats en un saber concret, les propostes permeten treballar-ne més d'un. És convenient que sigui així per tal de reforçar la connexió existent entre els diferents sabers d'un mateix sentit i entre diferents sentits, i ajudar a desenvolupar-los. Així mateix, cal que els mestres triïn quines activitats proposen en cadascun dels cursos en funció dels coneixements i destreses del seu alumnat, i de les experiències prèvies que els nois i noies hagin tingut. En aquesta línia, és imprescindible fer propostes cada any que treballin el **sentit algebraic** per donar continuïtat als aprenentatges i fer que els alumnes el desenvolupin d'una manera significativa.

A més a més del ventall de recursos que es presenten vinculats a les concrecions de sabers, aprofitem aquest espai per compartir algunes referències més genèriques agrupades per blocs. Totes elles ajudaran els docents a crear-se un marc didàctic sobre el sentit algebraic i com treballar-lo a l'educació infantil i primària.

Patrons

- Videoconferència [Guia didàctica de patrons de repetició i de creixement](#) (Alsina & Bosch).
- Enregistraments de les formacions ARAMAT: [El quadre de l'1 al 100](#), [Patró de creixement Bloc I](#) i [Patró de creixement Bloc II](#) (Carme Burgués i Tana Serra).
- Article [Buscar patrones para enriquecer tareas](#) (Barba, D. & Calvo, C., 2016a).
- Article [Patrones en el aula de matemáticas \(3-12 años\) ¿Para qué y cómo promover su aprendizaje?](#) (Alsina, A. et al., 2025).

Model matemàtic

- Ruíz-Higueras, L. (2008). «Modelización matemática en la Escuela Primaria: la reconquista escolar de dominios de realidad. Competencia matemática e interpretación de la realidad», a: *Aules d'estiu. Institut Superior de Formació del Professorat*. Ministerio de Educación (Ruiz-Higueras, 2008).
- Videoconferència [Representar per entendre les matemàtiques](#) (Tana Serra i Laura Gris) en la qual presenten la [campanya de representació](#) del CREAMAT.
- [Orientaciones didácticas para introducir la modelización matemática temprana en Educación Infantil](#) (Alsina, A. & Salgado, M., 2022).
- Article «Modelizar el molde del obrador» (Marí, M., Barquero, B i Bosch, M., 2025).

- Wozniak, F. (2023). «Modelizar para fabricar un libro o fabricar un libro para modelizar». UNO, Revista de Didáctica de las Matemáticas, (99), 39-43.

Funcions i relacions

- Conferència [Constant o variable, el canvi depèn de tu](#) (Carme Burgués).
- Article [El cambio: un conocimiento esencial del álgebra temprana](#). (Alsina, A. & Pincheira, N., 2022).
- Article [Relaciones funcionales y estrategias de alumnos de primero de Educación Primaria en un contexto funcional](#) (Morales, R. et al., 2018).

Pensament computacional

- Article [Estableciendo vínculos entre el pensamiento computacional y el pensamiento algebraico en educación infantil: Implicaciones para la práctica docente](#). (Alsina, A. et al., 2024).
- Videoconferència [Resolent reptes pas a pas amb el Pensament Computacional](#) (Lucia Rotger i Juanmi Ribera).
- Videoconferència [Pensamiento computacional, del nuevo currículo al aula de ESO](#) (Belén Palop).
- Web [Pensament computacional, programació i robòtica educatives](#) (Dept. d'Educació).

I per finalitzar, sobre aspectes generals del **sentit algebraic**:

- la web pensamientoalgebraico.es/es/ adreçada a infantil i primària, a càrrec d'un equip de docents i investigadors de la Universitat de Granada. Hi trobareu diverses publicacions i activitats,
- [Álgebra en infantil y primaria: Diez materiales manipulativos esenciales para desarrollar el sentido algebraico](#) (Alsina, A. & Bosch, E., 2024),
- [Prácticas en el aula de educación primaria relacionadas con el pensamiento algebraico](#) (Cañadas, M. & Pinto, E., 2021),
- Lògica a totes les edats (Canals, 2010), dossier publicat per Rosa Sensat.