

Bloc 2: Resolució de problemes en situacions motrius

Aquest bloc de sabers se centra en la resolució de problemes en situacions motrius en contextos de joc i esport i posa el focus en la presa de decisions i en l'aplicació integrada de la tècnica, la tàctica i l'estratègia per respondre a situacions diverses i canviants.

El desenvolupament d'aquests aprenentatges es planteja de manera progressiva al llarg de l'etapa: es parteix de situacions de pràctica més estructurades, com reptes motors o jocs reduïts amb suport docent, en què l'alumnat aplica consignes bàsiques (passar i desmarcar-se o ocupar espais lliures), fins a arribar a contextos de joc real, en què és capaç d'analitzar la situació, adaptar-se a la incertesa i prendre decisions d'una manera més autònoma.

Pel que fa a l'esquema corporal, es consolida el control i domini del cos a través del desenvolupament de les capacitats perceptivomotrius, que permeten ajustar el moviment amb precisió i eficàcia. Això es concreta en situacions com reaccionar davant estímuls diversos, adaptar desplaçaments en jocs de persecució o optimitzar l'execució en circuits amb presa de decisions, per evolucionar cap a una actuació més eficient i autònoma.

En relació amb les habilitats motrius, es promou la consolidació i l'aplicació d'habilitats bàsiques i específiques pròpies dels diferents jocs i esports, i s'integra l'execució tècnica amb la comprensió del joc. L'alumnat progressa des de l'execució de gestos tècnics bàsics (passades, recepcions, llançaments o colpejaments) en situacions simples, fins a l'aplicació en contextos més complexos i reals, incloent-hi esports individuals, d'adversari i col·lectius, així com pràctiques d'esports i jocs alternatius i adaptats.

Aquest procés implica el desenvolupament de la presa de decisions, que evoluciona des de l'aplicació de pautes concretes fins a la capacitat d'analitzar el joc i escollir estratègies adequades segons la situació, com ara aconseguir superioritats ofensives (2×1), ocupar espais per dificultar la progressió rival o combinar diferents sistemes defensius. En aquest sentit, es fomenta la comprensió i aplicació dels principis tàctics d'atac i defensa, així com l'adaptació de les accions pròpies a les dels companys i adversaris en situacions de cooperació, oposició i col·laboració-oposició, per afavorir una participació activa, ajustada i eficaç, basada en la comunicació, la cooperació, el respecte i el joc net.

Paral·lelament, es promou la pràctica d'una àmplia varietat de jocs i esports —convencionals, alternatius i adaptats— amb l'objectiu d'enriquir al màxim el repertori motor i garantir experiències inclusives i significatives per a tot l'alumnat.

La resolució de reptes i els projectes motors adquireixen un paper clau en aquesta etapa i afavoreixen la iniciativa, la creativitat i la capacitat de l'alumnat d'organitzar i dinamitzar activitats. Aquests aprenentatges evolucionen des de la participació en reptes guiats i la col·laboració en aspectes bàsics de l'organització d'activitats en els primers cursos cap a la creació i el disseny de propostes pròpies (patis actius o celebracions

del centre) i dinamització i gestió d'aquestes, per adaptar-les a les característiques del grup, valorar tant el procés com els resultats i contribuir activament a l'èxit col·lectiu des d'una perspectiva inclusiva.

Aquest bloc pretén que l'alumnat sigui capaç d'actuar de manera eficaç, estratègica i creativa en situacions motrius diverses, per transferir els aprenentatges a diferents contextos i consolidar una pràctica fisicoesportiva autònoma, reflexiva i significativa.

Seqüenciació i concreció dels sabers

Bloc de saber: resolució de problemes en situacions motrius	
	Competència específica 2: Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius.
Criteris d'avaluació	
1r i 2n	3r i 4t
2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc reduït. 2.2 Resoldre situacions motrius variades en activitats lúdiques, jocs modificats i esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.	2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc real. 2.2 Resoldre situacions motrius variades de jocs o esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques. 2.3 Organitzar esdeveniments o competicions esportives gestionant tots els aspectes essencials per a un funcionament adequat.

Sabers			
Esquema corporal			
1r	2n	3r	4t
Desenvolupament de les capacitats perceptivomotrius per a la millora de la resposta motriu en diferents situacions motrius i esportives. • Orientació espacial i control corporal (percepció de l'espai i ajust del moviment: canvis de direcció amb consignes, etc.). • Reacció davant de diferents estímuls (presa de decisions segons estímuls, etc.). • Llançaments i recepcions bàsiques amb ambdós segments corporals, dominant i no dominant. • Percepció de moviments externs i adaptar el propi (jocs de persecució, etc.).	Utilització conscient del cos mostrant control i domini corporal en les manifestacions físicoesportives que es realitzen. • Presa de consciència corporal i control bàsic del moviment en situacions motrius variades (circuitos coordinatius, iniciació a habilitats gimnàstiques o expressives, desplaçaments combinats amb instrument esportiu o sense i amb pilota o sense, etc.).	Ús de les capacitats perceptivomotrius en la resolució eficient de tasques individuals de certa complexitat. • Ajustament del moviment de manera eficient, amb autonomia i capacitat d'adaptació en situacions individuals (circuitos i tasques amb presa de decisions, reptes de precisió i control, activitats amb coordinació complexa, superar un circuit complex en el mínim temps, etc.).	Utilització conscient del cos mostrant control i domini corporal en les manifestacions físicoesportives que es realitzen. • Domini corporal autònom i estratègic en manifestacions físicoesportives diverses (activitats amb canvis ràpids de ritme i direcció, esports col·lectius amb presa de decisions i tècniques esportives específiques, etc.).

Sabers			
Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia)			
1r	2n	3r	4t
Consolidació de les diferents habilitats motrius bàsiques associades a l'activitat motriu. - Consolidació d'habilitats motrius bàsiques necessàries per a l'acció motriu: desplaçaments, salts, girs i control i maneig d'objectes. Execució d'habilitats tècniques associades a diferents esports individuals, d'adversari i col·lectius en joc reduït. - Curses (caminant, corrent, velocitat, amb obstacles, etc.), salts (verticals, horitzontals, etc.) i llançaments (diferents objectes, lleugers, pesats, etc.). [ESS] - Passades (directes, picades, etc.), recepcions (una mà, dues, amb objectes, etc.), bot-conducció (segment dominant,	Execució d'habilitats tècniques associades a diferents esports individuals, d'adversari i col·lectius en joc reduït. - Colpejaments de dreta, revés, serveis, volees, etc., projeccions, traccions, immobilitzacions, etc., guàrdia, fons, trencar, etc. [ESS] - Girs, equilibris, desplaçaments, en tots els eixos i plans de forma simultània o successiva (tombarelles, verticals, rodes, figures, piràmides, etc.). [ESS] Posada en pràctica de les habilitats tàctiques comunes dels esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït. - Aplicació d'intencions tàctiques en situacions simples dels esports col·lectius (passada i va, paret, encreuament, mol,	Identificació i correcció d'errors freqüents en l'execució de diferents habilitats tècniques d'esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït o joc real. - Consolidació d'habilitats tècniques associades als diferents esports. Aprofundiment en l'execució de diferents habilitats tècniques d'esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït i joc real. - Perfeccionament de les habilitats tècniques treballades a 1r i 2n de les diferents manifestacions esportives. - Adequació de les habilitats tècniques treballades als esports alternatius i de noves tendències (passades i recepcions de discos voladors, llançament de	Identificació i correcció d'errors freqüents en l'execució de diferents habilitats tècniques d'esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït o joc real. - Correcció d'errors freqüents en l'execució d'habilitats tècniques associades als diferents esports. Posada en pràctica de les habilitats tècniques, tàctiques, estratègiques dels esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït i real. - Utilització autònoma i eficient d'habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques en situacions de joc reduït i real (autonomia, eficàcia i adaptació de les diferents habilitats en situacions reals de joc, etc.).

Sabers			
Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia)			
1r	2n	3r	4t
no dominant, canvis, etc.), colpejaments (peu, mà, avantbraç, amb instrument esportiu, etc.), llançaments (verticals, horitzontals, en recolzament, suspensió, etc.). [ESS] Posada en pràctica de les habilitats tàctiques comunes dels esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït. • Aplicació de principis tàctics bàsics en situacions simples de joc reduït dels esports individuals i col·lectius (presa de decisions simples, elecció del gest tècnic segons la situació de joc, etc.). Assimilació dels principis bàsics de la fase ofensiva i defensiva dels esports d'equip en situacions de joc reduït. • Identificació de les fases del joc	ajudes defensives, melé espontània, melé, etc.). [ESS] Assimilació dels principis bàsics de la fase ofensiva i defensiva dels esports d'equip en situacions de joc reduït. • Integració dels principis de la fase ofensiva (conservar la pilota, avançar i aconseguir l'objectiu —cistella, gol, etc.—) i defensiva (recuperar la pilota, evitar que l'equip contrari avanci i evitar que l'equip contrari aconseguixi l'objectiu —cistella, gol, etc.—) dels esports d'equip en situacions de joc reduït. [ESS] • Adaptació dels principis ofensius i defensius en situacions variades de joc reduït (adaptar els principis ofensius i defensius i prendre decisions en situacions més	pilotes d'escuma, esquivar una pilota, etc.). Posada en pràctica de les habilitats tècniques, tàctiques, estratègiques dels esports individuals, d'adversari i col·lectius en situacions de joc reduït i real. • Aplicació integrada d'habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques en situacions de joc reduït i real (integració i ajust de les habilitats en contextos més complexos, etc.). Resolució eficaç de situacions d'atac o defensa en situacions de joc reduït o joc real en els esports d'equip. • Finalització de jugades d'atac amb superioritat ofensiva (2 × 1, etc.). [ESS] • Ocupació d'espais defensius per evitar la línia de passada entre els atacants (tallar la línia de	Resolució eficaç de situacions d'atac o defensa en situacions de joc reduït o joc real en els esports d'equip. • Resolució amb èxit de situacions ofensives i defensives diverses (des de la superioritat-inferioritat fins a la igualtat numèrica, etc.). [ESS] Planificació d'estratègies prèvies d'atac i defensa en funció de les característiques dels integrants de l'equip en jocs o esports d'equip. • Combinació de la defensa individual i la defensa en zona com a estratègia defensiva en funció de les característiques de l'equip adversari. • Optimització de les decisions estratègiques tenint en compte tots els factors de joc (tipus de defenses, característiques de jugadors i jugadores, etc.).

Sabers			
Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia)			
1r	2n	3r	4t
—defensa, atac, replegament defensiu i contraatac— en esports d'equip en contextos simples. Planificació d'estratègies prèvies d'atac i defensa en funció de les característiques dels integrants de l'equip en jocs o esports d'equip. - Defensa individual com a estratègia defensiva. - Priorització del joc ofensiu en amplitud per damunt del joc entorn de la pilota (jugadors i jugadores atacants aprofitant els espais del camp de joc, etc.). Pràctica de diferents jocs i esports individuals, d'adversari amb contacte i sense contacte i col·lectius respectant el reglament bàsic, les normes i les persones implicades en el joc.	dinàmiques i canviants, etc.). Planificació d'estratègies prèvies d'atac i defensa en funció de les característiques dels integrants de l'equip en jocs o esports d'equip. - Consolidació de la defensa individual com a estratègia defensiva. - Valoració d'estratègies en funció de les característiques dels jugadors i jugadores del propi equip i del joc/esport desenvolupat (pactar estratègies d'atac, defensa amb el propi equip, definir rols, etc.). [ESS] Pràctica de diferents jocs i esports individuals, d'adversari amb contacte i sense contacte i col·lectius respectant el reglament bàsic, les normes i les persones implicades en el joc.	passada, etc.). Planificació d'estratègies prèvies d'atac i defensa en funció de les característiques dels integrants de l'equip en jocs o esports d'equip. - Diferenciació de la defensa individual i la defensa en zona com a estratègia defensiva. - Valoració d'estratègies en funció del plantejament tàctic de l'equip rival i del joc/esport desenvolupat (defensa en funció de l'esquema tàctic rival, definir rols, anàlisi dels jugadors i jugadores de l'altre equip, defenses mixtes, etc.). Pràctica de diferents jocs i esports individuals, d'adversari, col·lectius i adaptats respectant el reglament bàsic, les normes i les persones implicades en el joc. - Pràctica d'esports de cooperació	Pràctica de diferents jocs i esports individuals, d'adversari, col·lectius i adaptats respectant el reglament bàsic, les normes i les persones implicades en el joc. - Pràctica d'esports de cooperació i de col·laboració i oposició en què no hi hagi control de la pilota (voleibol, futbol, etc.). [ESS] - Pràctica d'esports de cooperació, i de col·laboració i oposició amb instrument esportiu en què hi ha batedors (beisbol, criquet, etc.). - Combinació de diferents disciplines esportives individuals (triatló, pentatló modern, decatló, etc.), en què hi hagi representades les capacitats físiques. Introducció a diferents esports alternatius com una manera

Sabers			
Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia)			
1r	2n	3r	4t
- Pràctica d'esports de cooperació i de col·laboració i oposició en què hi hagi control de la pilota amb la mà (bàsquet, handbol, etc.). [ESS] - Pràctica d'esports individuals en què hi hagi representades les capacitats físiques (atletisme: curses, salts i llançaments, etc.). [ESS]	- Pràctica d'esports de cooperació, i de col·laboració i oposició en què hi hagi control de la pilota i no tinguin un alt volum de fitxes federatives (rugbi, etc.). - Pràctica d'esports individuals que requereixen un domini corporal en tots els eixos (gimnàstica, acroesport, etc.).	i col·laboració amb instrument esportiu (hoquei, etc.). - Pràctica d'esports d'adversari de lluita o combat: judo, esgrima, etc. - Pràctica d'esports de raqueta (bàdminton, tennis, <i>pickleball</i>, etc.). Pràctica d'esports inclosos en el programa dels Jocs Paralímpics i altres modalitats d'esport adaptat emfatitzant-ne els valors. - Execució de la tècnica dels esports inclosos en el programa dels Jocs Paralímpics i altres esports adaptats per diferents federacions d'esports adaptats utilitzant diferents hàndicaps (<i>boccia</i>, golbol, volei asseguts, etc.). Introducció a diferents esports alternatius com una manera	d'entendre la pràctica esportiva més enllà dels esports mediàtics. - Pràctica d'esports alternatius i de noves tendències en què hi ha control de la pilota amb la mà (<i>shootball</i>, <i>twincon</i>, corfbol, etc.). - Pràctica d'esports alternatius i de noves tendències amb instrument esportiu (indíaca amb pales, <i>pickleball</i>, kinbol, <i>lacrosse</i>, <i>pinfuvote</i>, etc.).

Sabers			
Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica i estratègia)			
1r	2n	3r	4t
		d'entendre la pràctica esportiva més enllà dels esports mediàtics. • Pràctica d'esports alternatius i de noves tendències en què no hi ha control de la pilota amb la mà (colpbol, etc.). • Pràctica d'esports alternatius i de noves tendències en què hi ha control de la pilota o objecte amb la mà i presenta desplaçament incert (<i>ultimate frisbee</i>, etc.).	

Sabers			
Resolució de reptes i projectes motors			
1r	2n	3r	4t
Esforç per completar reptes individuals i en grup adaptant la pròpia condició física als requeriments de les diferents propostes plantejades. - Participació amb esforç en reptes motors adaptats a les capacitats físiques bàsiques (participar, esforçar-se, etc.). [ESS] Realització de l'acció o de la tasca en situacions cooperatives mitjançant pautes grupals per optimitzar els recursos motors del grup. - Treball motor cooperatiu per a l'obtenció d'un resultat reeixit seguint pautes bàsiques (negociació, arribar a acords, consens, etc.). Valoració del treball personal durant el procés i del resultat final en la consecució del repte.	Esforç per completar reptes individuals i en grup adaptant la pròpia condició física als requeriments de les diferents propostes plantejades. - Regulació de l'esforç en reptes motors individuals i col·lectius (regular l'esforç, etc.). [ESS] Realització de l'acció o de la tasca en situacions cooperatives mitjançant pautes grupals per optimitzar els recursos motors del grup. - Responsabilitat i equilibri en l'assumpció de rols en el treball grupal (fer de portador o àgil en acroesport si la figura ho requereix, etc.). Resolució de reptes i projectes motors amb originalitat i riquesa creativa de manera individual i en grup.	Esforç per completar reptes individuals i en grup adaptant la pròpia condició física als requeriments de les diferents propostes plantejades. - Gestió de la condició física en reptes motors de més complexitat (gestionar les exigències físiques, esforç per fer una tasca amb èxit, etc.). [ESS] Participació equilibrada en el grup de treball durant el procés de resolució de reptes o projectes motors. - Adaptació de les habilitats a les característiques del grup per equilibrar les diferències (per exemple, adaptar la pròpia força i la dels altres en una estació de condició física en grup, etc.). Creació de reptes i projectes motors amb possibles solucions d'acord amb les capacitats, les habilitats i els	Esforç per completar reptes individuals i en grup adaptant la pròpia condició física als requeriments de les diferents propostes plantejades. - Adaptació autònoma i eficient de la condició física als reptes motors plantejats (adaptar-se amb autonomia i eficàcia, esforç per a un èxit col·lectiu en la tasca assignada, etc.). [ESS] Participació equilibrada en el grup de treball durant el procés de resolució de reptes o projectes motors. - Participació autònoma i cooperativa en la gestió col·lectiva de reptes i projectes motors (autonomia, corresponsabilitat i dinamització del treball col·lectiu, lideratge, etc.).

Sabers			
Resolució de reptes i projectes motors			
1r	2n	3r	4t
• Valoració de l'esforç, la participació i l'actitud personal en la resolució de reptes motors (reconèixer l'esforç, l'actitud i la participació, etc.). Utilització de materials alternatius en jocs i esports valorant la riquesa motriu de la pràctica físicoesportiva. • Creació de material esportiu per usar-lo durant la pràctica esportiva (estel, material esportiu, etc.).	• Diversificació i adaptació de respostes creatives en reptes individuals i col·lectius (segons grau d'incertesa, segons nombre de respostes, etc.). • Aportació del millor repertori motor individual a les tasques cooperatives, per a l'èxit col·lectiu. Valoració del treball personal durant el procés i del resultat final en la consecució del repte. • Valoració de l'esforç, la participació i l'actitud personal en el procés i la resolució de reptes motors (proposar estratègies, esforç per aconseguir el repte, etc.). Utilització de materials alternatius en jocs i esports valorant la riquesa motriu de la pràctica físicoesportiva. • Reconversió o reciclatge de	recursos individuals o del grup. • Disseny i pràctica de reptes motors assolibles adaptats als recursos i capacitats disponibles (reptes de desplaçaments condicionant els recolzaments, etc.). Valoració del treball personal durant el procés i del resultat final en la consecució del repte. • Anàlisi del procés i del resultat personal en la consecució de reptes motors (analitzar el procés, els resultats i les possibilitats de millora, etc.). Organització de competicions esportives utilitzant diferents tipologies i modalitats de competicions. • Participació activa en el desenvolupament de l'organització d'un torneig de	Resolució eficient de tasques de certa complexitat en situacions motrius individuals o en grup. • Resolució de projectes motors en grup de complexitat creixent amb estratègies autònomes i eficients (activitats en què cada alumne o alumna ha de contribuir amb excel·lència a la resolució del repte motor proposat, etc.). Creació de reptes i projectes motors amb possibles solucions d'acord amb les capacitats, les habilitats i els recursos individuals o del grup. • Creació de reptes i projectes motors d'acord amb les capacitats, les habilitats i els recursos individuals o del grup (reptes de condicionament físic, reptes vinculats a disciplines esportives, etc.).

Sabers			
Resolució de reptes i projectes motors			
1r	2n	3r	4t
	material divers/convencional en material esportiu (construcció de pales de <i>pickleball</i> , etc.).	diferents esports (arbitratge, recollida de resultats, classificació, etc.).	Valoració del treball personal durant el procés i del resultat final en la consecució del repte. - Anàlisi crítica i autònoma del procés i del resultat en la consecució de reptes motors (analitzar críticament i aplicar propostes de millora amb autonomia, identificar encerts, dificultats i millores, etc.). Organització de competicions esportives utilitzant diferents tipologies i modalitats de competicions. - Organització de competicions esportives de diferents esports (torneig regular, eliminatòries, suís, etc.). [ESS] - Dinamització d'esdeveniments esportius dins l'horari escolar amb una mirada inclusiva (esbarjo, esdeveniments festius del centre, etc.).

